

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории и теории политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История политической науки в России»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:
41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общий

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории и теории политики
(протокол № 7, 29.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (интегрированная подготовка, бакалавриат) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г. (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История политической науки в России» входит в Вариативную часть образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (интегрированная подготовка, бакалавриат). Дисциплина дополняет модули по истории и теории политики для студентов, обучающихся по плану «Общая политология».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

История политической науки – важнейшая, конститутивная часть политологии, взаимосвязанная практически со всеми дисциплинами как профессионального, так и гуманитарного цикла подготовки бакалавра. Освоение дисциплины «История политической науки в России», которая дополняет модули по истории и теории политики, предполагает наличие базовых познаний в области политологических и общеобразовательных дисциплин. Для успешного прохождения курса студент должен обладать знаниями по таким курсам, как «Введение в современную политическую науку» и «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать теорию и методику изучения и использования исторических источников, владеть приемами источниковедческого анализа научных, литературных произведений, знать и уметь учитывать особенности анализа периодической печати.	
Иметь четкое представление о главных этапах и тенденциях развития отечественной политической науки, особенностях ее эволюции в различные исторические эпохи; знать содержание, историю возникновения и развития основных направлений политической науки, научных политологических школ, теорий, концепций политики и сферы политического.	
Обладать высоким уровнем грамотности, логической и методологической подготовки; понимать и уметь пользоваться профессиональной терминологией и понятийно-категориальным научным аппаратом гуманитарных наук; иметь представление об основных методологических парадигмах и методических приемах историко-политологического исследования; уметь применять общие исследовательские методы, а также приемы конкретных методов анализа, используемых в историко-политологической науке.	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации

подход для решения поставленных задач	для решения поставленных задач	<p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-БЗ. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК-Б11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p>

		<p>Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК-Б2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем</p>	<p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Знает основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Знает требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-Б3. Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знает о массивах информации</p> <p>Знает о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события</p> <p>Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p>Владеет навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
<p>ОПК-Б4. Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном,</p>	<p>Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном,</p>	<p>Знает о политических событиях и процессах</p> <p>Умеет давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном,</p>

национально-государственном, региональном и локальном уровнях	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-Б6. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах	Знает основы информационно-поисковой работы Умеет осуществлять информационно-поисковую работу Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций
ПК-Б1. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами решения научных задач
ПК-Б7. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов
ПК-Б10. Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном	Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном	Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации

пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 1 з.е., в том числе 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Вводная лекция История политической науки в России как объект и предмет политологии	4	2		2		4
Раздел I. История развития основных направлений исследований в области политики в дореволюционной России	12	6		6	Р/Д	12
Тема 1.	4	2		2		4

Политическая наука в Московском университете (1755–1804)						
Тема 2. Нравственно-политическое отделение Московского университета (1804–1835)	4	2		2		4
Тема 3. Политическая наука в Московском университете (1835–1922)	4	2		2		4
Раздел II. История становления политической науки в Советском Союзе	12	6		6	Р/Д	12
Тема 4. Политическая наука в первой половине XX в.	4	2		2		4
Тема 5. Становление политической науки в СССР (1955–1985)	4	2		2		4
Тема 6. Политическая наука в годы перестройки (1985–1991)	4	2		2		4
Раздел III. Состояние политической науки на современном этапе	8	4		4	Р/Д	8
Тема 7. Предмет и структура современной политической науки в России	4	2		2		4
Тема 8. Основные направления исследований в современной политологии	4	2		2		4
Самостоятельная работа:	18			18		18
<i>Творческая работа (эссе)</i>	4			4		4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	12			12		12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	2					2
Итого	36					36

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Вводная лекция История политической	Политическая наука в ее современном виде появилась в России сравнительно недавно. В большинстве отечественных вузов период ее преподавания достигает двадцати лет, начиная с 1989 г., когда

	науки в России как объект и предмет политологии	политология была внесена в реестр специальностей высшего образования. На сегодняшний день политическая наука уже стала привычным для отечественных университетов предметом социально-гуманитарного цикла. Подготовкой специалистов-политологов в современной России занимаются уже не только отдельные политологические кафедры, но и профильные факультеты. Только в 2008–2009 гг. открылись два факультета политологии – в Московском и Санкт-Петербургском государственных университетах. Процесс институционализации политологии как отдельной специальности в сфере высшего образования динамично развивается в нашей стране, но при этом зачастую воспринимается как перенесение на российскую почву современных западных стандартов. Мало кто знает, что политика как предмет изучения общественных дисциплин начала преподаваться в старейшем вузе страны, Московском университете, еще в XVIII в.
2.	Раздел I. История развития основных направлений исследований в области политики в дореволюционной России	На сегодняшний день лишь узкий круг специалистов владеет информацией о том, что первые учебные курсы, посвященные изучению политики, стали читаться в Московском университете вскоре после его основания. С момента открытия университета в нем была предусмотрена кафедра политики, а в 1804 г. открылся нравственно-политический факультет, на котором велась подготовка студентов по таким специализациям, как политика, дипломатика, политическая экономия и пр.
2.1.	Тема 1. Политическая наука в Московском университете (1755–1804)	<i>Содержание темы:</i> 1. Политическая наука в университете первых десятилетий его существования. 2. Профессора политики, юриспруденции, статистики и политической истории. 3. Издательская деятельность университета, связанная с политической наукой. <i>Задание для самостоятельной работы:</i> Проанализировать и сделать выводы о развитии политической науки в университете в 1755–1804 гг.
2.2.	Тема 2. Нравственно-политическое отделение Московского университета (1804–1835)	<i>Содержание темы:</i> 1. Реформа университета 1804 г. 2. Открытие нравственно-политического отделения. 3. Преподаваемые учебные дисциплины. <i>Задание для самостоятельной работы:</i> Проанализировать и сделать выводы о реформе университета 1804 г. и открытии нравственно-политического отделения.
2.3.	Тема 3. Политическая наука в Московском университете (1835–1922)	<i>Содержание темы:</i> 1. Университетский устав 1835 г. 2. Университетский устав 1863 г. 3. Университетский устав 1884 г.

		<p>4. Временные правила об управлении высшими учебными заведениями 1905 г. Университетский кризис 1911 г.</p> <p>5. Становление факультета политических наук.</p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Проанализировать и сделать выводы об изменениях в университетских уставах 1835, 1863, 1884 гг.</p> <p>2. Проанализировать и сделать выводы о создании факультета политических наук в начале XX в.</p>
3.	Раздел II. История становления политической науки в Советском Союзе	<p>В предметное поле истории российской политологии в обязательном порядке должна включаться и так называемая «советская политология» (советский период ее развития) и творчество советских ученых, усилиями которых развивалась в то время политическая наука. Утверждения о том, что в советское время никакой политологии не существовало несостоятельны, равно как и попытки редуцировать политическую науку России только к современному, постсоветскому этапу ее развития. В своем развитии российская политология переживала многочисленные структурные перестройки, периоды забвения и отрицания.</p>
3.1.	Тема 4. Политическая наука в первой половине XX в.	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>1. Направления исследований политической науки русской эмиграции.</p> <p>2. Темы революции и войны в политологических исследованиях первой половины XX в.</p> <p>3. Формирование официальной «марксистско-ленинской» линии исследований.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>Проанализировать и сделать выводы о специфике политической науки в первой половине XX в.</p>
3.2.	Тема 5. Становление политической науки в СССР (1955–1985)	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>1. Учреждение Советской ассоциации политических наук. Конгресс Международной ассоциации политической науки в Москве.</p> <p>2. Попытки воссоздания политической науки в СССР.</p> <p>3. Направления политико-обществоведческих исследований в 1955–1985 гг.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>Проанализировать и сделать выводы о специфике развития политической науки в 1955–1985 гг.</p>
3.3.	Тема 6. Политическая наука в годы перестройки (1985–1991)	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>1. Новые тематические направления политологических исследований.</p> <p>2. Влияние ученых-обществоведов на политический процесс.</p> <p>3. Официальное признание политической науки в СССР.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>Проанализировать и сделать выводы о роли политической науки в перестройке в СССР.</p>

4.	Раздел III. Состояние политической науки на современном этапе	Политическая наука в современной России представляет собой сложный и неравномерный интеллектуальный ландшафт. Здесь можно видеть как точки роста и заметные отечественные школы, так и многочисленные «впадины» – «научные» центры, которые не стремятся к достижению подлинно профессионального уровня, решая сиюминутные задачи. Сегодня отечественная политология – это динамичная интеллектуальная система, составные части которой движутся с разными скоростями, показывая то полную компетентность, а то недоброкачественные последствия слабо «переваренных» вульгаризированных схем и слабую способность к предложению новых концептуальных построений. Между тем время ставит перед российскими политологами задачу не просто выйти на уровень мировой науки, но и сохранить свое академическое «лицо», защитить его от заимствованной схоластики и эпигонства. Каждая из достойных школ по-своему наследует дух отечественных традиций политической мысли, развивая собственные коммуникации с мировой наукой.
4.1.	Тема 7. Предмет и структура современной политической науки в России	<i>Содержание темы:</i> 1. Специфика политологии по сравнению с другими научными дисциплинами, изучающими политику. 2. Определение предметного поля современной политической науки в России. <i>Задание для самостоятельной работы:</i> Проанализировать и сделать выводы о специфике политической науки в России.
4.2.	Тема 8. Основные направления исследований в современной политологии	<i>Содержание темы:</i> 1. Ключевые темы зарубежных политологических исследований. 2. Основные направления исследований в политической науке России. <i>Задание для самостоятельной работы:</i> Проанализировать и сделать выводы о состоянии и перспективах политологических исследований в России.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Самостоятельная внеаудиторная работа включает в себя изучение специальной литературы и источников, освоение материала учебных пособий. Проверка результатов самостоятельной работы проводится в виде подготовки реферата по литературе, которую студент самостоятельно изучал в рамках каждого раздела.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Краткая историко-политологическая характеристика развития политической науки в Московском университете в 1755–1804 гг.
2. Краткая историко-политологическая характеристика реформы Московского университета 1804 г. и открытия нравственно-политического отделения.
3. Краткая историко-политологическая характеристика уставов Московского университета 1835, 1863, 1884 гг.
4. Краткая историко-политологическая характеристика процесса создания в Московском университете факультета политических наук в начале XX в.
5. Специфика политической науки (первая половина XX в.): истоки, характерные черты и основная проблематика.
6. Краткая историко-политологическая характеристика становления политологии в СССР.
7. Идеино-теоретическое наследие ученых-обществоведов как источник по истории политической науки второй половины XX в.
8. Краткая историко-политологическая характеристика развития политологии в современной России.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Общая характеристика развития политической науки в Московском университете в 1755–1804 гг.
2. Вклад профессоров Московского университета в развитие политической науки (1755–1804).
3. Характеристика издательской деятельности Московского университета, связанная с политической наукой (1755–1804).
4. Отличительные черты реформы Московского университета 1804 г.
5. Ключевые особенности структуры нравственно-политического отделения Московского университета (1804–1835).
6. Характеристика преподаваемых учебных дисциплин в Московском университете в 1804–1835 гг.
7. Ключевые особенности уставов Московского университета 1835, 1863, 1884 гг.
8. Отличительные черты кризиса в Московском университете в 1911 г.
9. Характеристика процесса становления в Московском университете факультета политических наук в начале XX в.
10. Основные направления исследований политической науки русской эмиграции.
11. Особенности раскрытия тем революции и войны в политологических исследованиях первой половины XX в.

12. Характеристика формирования официальной «марксистско-ленинской» линии исследований.

13. Роль Советской ассоциации политических наук и конгресса Международной ассоциации политической науки в Москве в становлении политологии в СССР.

14. Какие действия предпринимались для воссоздания политической науки в СССР?

15. Основные направления политико-обществоведческих исследований в 1955–1985 гг.

16. Какое влияние ученые-обществоведы оказали на политический процесс периода перестройки в СССР?

17. Что нового привнесло официальное признание политической науки в 1989 г.?

18. Основные тематические направления политологических исследований в 1985–1991 гг.

19. Перечислите ключевые темы зарубежных политологических исследований.

20. Основные направления исследований в современной политической науке в России.

Аттестация осуществляется по рейтинговой системе и представляет собой подведение итогов работы студента в рамках усвоения каждого раздела курса. Оценивание работы в семестре производится путем начисления баллов.

Общая сумма баллов равна 55. Баллы за посещение лекций начисляются на каждом занятии. Баллы за самостоятельную работу начисляются по итогам подготовки реферата по одному из разделов в соответствии с графиком текущей аттестации.

ГРАФИК ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Раздел</i>	<i>Сроки аттестации</i>
I. История развития основных направлений исследований в области политики в дореволюционной России	декабрь
II. История становления политической науки в Советском Союзе	
III. Состояние политической науки на современном этапе	

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ

<i>Вид работы</i>	<i>Количество баллов за ед.</i>	<i>Возможный максимум баллов</i>
Посещение лекций	5	45
Реферат	10	10

Итоговая оценка выставляется по результатам работы в семестре на основе рейтинговой системы в формате зачета. Условия положительной аттестации по курсу:

1) Количество пропущенных без уважительной причины лекций не должно превышать 50% от их общего числа;

2) Зачет по самостоятельной работе: успешно (не менее чем с оценкой «удовлетворительно») подготовленный реферат по одному из разделов курса;

3) Общее количество набранных баллов должно быть не менее 35 из 55 возможных.

В случае отсутствия хотя бы одного из перечисленных компонентов курс не может быть зачтен как успешно пройденный. В этом случае студенту необходимо сдать задолженности и написать дополнительный реферат. Либо такой студент будет сдавать зачет согласно установленным в МГУ имени М.В. Ломоносова правилам.

Критерии и шкала оценивания зачета

<i>Шкала</i>	<i>Критерии оценивания знаний обучающегося</i>
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гуторов В.А. Политика и образование: историческая традиция и современные трансформации // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 9–29.
2. Коваленко В.И. Политическая наука и политологическое образование в России и в Московском университете // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2009. № 1. С. 4–9.
3. Очерки истории политической науки в Московском университете (1755–1835) / Под. ред. А.Ю. Шутова. М.: Аспект Пресс, 2009. 288 с.
4. Очерки истории политической науки в Московском университете (1835–1922): Материалы к спецкурсу / Под. ред. А.Ю. Шутова. М.: Альфа-М, 2011. 240 с.
5. Пивоваров Ю.С. Российская политология: между традицией и зарубежной политической наукой // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2014. № 5. С. 22–27.
6. Пляйс Я.А. О генезисе, предмете и современном состоянии политической науки в России // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2005. № 1. С. 9–32.
7. Соболев В.А. Значение идейно-теоретического наследия А.М. Ковалева для становления политологии в России // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2020. № 2 (63). С. 136–141.
8. Соболев В.А. Ф.М. Бурлацкий (1927–2014): Жизнь и труды. Становление политической науки в СССР. М.: Издательство Московского университета, 2019. 224 с.
9. Соловьев А.И. Мозаичная парадигматика российской политологии // Полис. Политические исследования. 1998. № 4. С. 5–20.
10. Шутков А.Ю. «Наставления политические» Барона Якоба Бильфельда в истории политического образования России // Бильфельд Я.Ф. фон. Наставления политические. М.: Издательство Московского университета, 2018. С. 5–16.
11. Шутков А.Ю. Предмет политической науки: взгляд из XVIII века // Лангер К.Г. О пределах и важнейших представителях политической науки: Торжественное слово по случаю празднования рождения Августейшей и Могуущественной Всероссийской императрицы и самодержицы Екатерины II Великой, 1771 г. апреля 22 дня / Общ. ред. и вступит. ст. А.Ю. Шутова. М.: Издательство Московского университета, 2011. С. 6–16.
12. Шутков А.Ю., Соболев В.А. Становление политической науки в СССР: к 30-летию официального признания // Диалог со временем. 2020. № 71. С. 28–38.

Дополнительная литература

1. Баталов Э.Я. Восхождение к политической науке // Общественные науки и современность. 2005. № 3. С. 34–47.
2. Бойцова О.Ю. Политическая наука в XX в.: общие характеристики и основные этапы становления // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2001. № 1. С. 5–18.
3. Буренко В.И. О началах и истоках современной российской политологии (30-лет российской политической науке) // PolitBook. 2019. № 3. С. 164–179.
4. Бурлацкий Ф.М. О политической науке: Избранные произведения. М.: Издательство Московского университета, 2013. 328 с.
5. Бутенко А.П. Наука, политика и власть. Воспоминания и раздумья. М.: Социально-гуманитарные знания, 2000. 378 с.

6. Воробьев Д.М. Институциональные предпосылки процесса формирования советского политологического сообщества во второй половине XX века: Дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. М., 2008.
7. Воробьев Д.М. Политология в СССР: формирование и развитие научного сообщества // Полис. Политические исследования. 2004. № 4. С. 169–178.
8. Воробьев Д.М. Развитие политологического сообщества в постсоветской России // Полис. Политические исследования. 2004. № 6. С. 151–161.
9. Галкин А.А. Академическая политология (1960–1980). А.А. Галкин. Интервью С.В. Патрушеву 17 июля 2000 г. // Политическая наука. 2001. № 1. С. 22–37.
10. Галкин А.А. У истоков возрождения политической науки в России (1960–1985 гг.): субъективные заметки // Полития: Анализ. Хроника. Прогноз. 2010. № 3–4. С. 257–269.
11. Дилигенский Г.Г. Академическая политология (1960–1980). Г.Г. Дилигенский. Интервью С.В. Патрушеву 10 июля 2000 г. // Политическая наука. 2001. № 1. С. 38–48.
12. Ильин М.В. Десять лет академической политологии – новые масштабы научного знания // Полис. Политические исследования. 1999. № 6. С. 135–143.
13. Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001. № 1. С. 5–21.
14. Ирхин Ю.В. Международная ассоциация политической науки и российские политологи: 60 лет взаимодействия // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. Т. 10. № 6. С. 80–88.
15. Ирхин Ю.В. Начала российской политологии: факультет нравственных и политических наук в Московском университете // Вопросы политологии. 2015. № 1. С. 32–44.
16. Ирхин Ю.В. Российская политология: четверть века или 255 лет? // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 2. С. 34–50.
17. Ирхин Ю.В. Российская политология: этапы генезиса и особенности институализации // Среднерусский вестник общественных наук. 2011. № 1. С. 94–102.
18. Ирхин Ю.В. Формирование факультетов нравственных и политических наук в университетах России // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. Т. 10. № 4. С. 56–64.
19. История Российской ассоциации политической науки / Под ред. С.В. Патрушева, Л.Е. Филипповой. М.: Аспект Пресс, 2015. 360 с.
20. Капто А.С. К вопросу об институализации политической науки // Социально-гуманитарные знания. 2018. № 2. С. 67–77.
21. Карягин М.Е., Сунгуров А.Ю. Современное российское политологическое сообщество – первые шаги к анализу // Полис. Политические исследования. 2016. № 2. С. 8–20.
22. Ковалев А.М. Избранное. Воспоминания об А.М. Ковалеве. М.: Издательство Московского университета, 2013. 552 с.
23. Миронов Д.В., Соболев В.А. Политический журнал. К 230-летию начала издания // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2020. № 6. С. 7–19.
24. Нравственно-политический факультет Московского университета: 1804–1835 / Отв. ред. А.Ю. Шутов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 64 с.
25. Пивоваров Ю.С. Политическая наука в системе информации // Политическая наука. 2001. № 1. С. 49–53.
26. Пивоваров Ю.С. Русская политическая мысль как предпосылка русской политической науки // Политическая наука. 2011. № 3. С. 50–63.
27. Пляйс Я.А. В начале нового этапа развития политической науки в России // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК. 2007. Т. 3. № 2. С. 32–48.
28. Пляйс Я.А. Новый этап в развитии политической науки в России // Полис. Политические исследования. 2007. № 3. С. 155–164.
29. Пляйс Я.А. О состоянии и особенностях современного этапа развития политической науки в России // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2007. № 5. С. 3–18.
30. Пляйс Я.А. Отечественная политическая наука в диссертационном зеркале // Полис. Политические исследования. 1998. № 2. С. 116–121.

31. *Пляйс Я.А.* Отечественная политология на рубеже XX и XXI вв. // Полис. Политические исследования. 2002. № 2. С. 175–179.
32. *Пляйс Я.А.* Политическая наука современной России // Политическая наука. 2001. № 1. С. 68–88.
33. *Пляйс Я.А.* Политическая наука в современной России в контексте системной трансформации общества и государства: Дис. ... докт. полит. наук: 23.00.01. М., 2009.
34. *Пляйс Я.А.* Политология в контексте переходной эпохи в России. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 446 с.
35. *Пляйс Я.А.* Творческий потенциал российского политологического сообщества. Основные направления исследований // Полис. Политические исследования. 1999. № 6. С. 144–163.
36. Политическая наука в России: вчера, сегодня, завтра. Материалы научного семинара / Т.А. Алексеева, Ф.М. Бурлацкий, Д.М. Воробьев и др. // Полис. Политические исследования. 2006. № 1. С. 141–156.
37. Постановление Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 13 марта 1987 г. № 327 «О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров» // Собрание Постановлений Правительства СССР (отдел первый). М., 1987. № 24. С. 498. URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_13860.htm.
38. *Сморгунов Л.В.* Региональные политологические сообщества в советское время // Политическая наука. 2015. № 3. С. 125–137.
39. *Соболев В.А.* Значение Ф.М. Бурлацкого для становления и развития политической науки в России // Русская политология. 2018. № 1 (6). С. 152–158.
40. *Соболев В.А.* Идеино-политического наследие Ф.М. Бурлацкого (1927–2014): Дис. ... канд. полит. наук: 23.00.01. М., 2018.
41. *Соболев В.А., Шириняни А.А.* Ф.М. Бурлацкий и становление политической науки в СССР // Политическая наука. 2016. № 5. С. 25–42.
42. *Топычканов А.В.* Политические науки в России в эпоху университетского устава 1863 г.: проблемы институализации // *Środkowoeuropejskie Studia Polityczne*. 2014. № 4. С. 141–158.
43. *Шестопал Е.Б.* Трансформация политологического сообщества в постсоветской России // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 1999. № 1. С. 23–39.
44. *Шутов А.Ю.* Предисловие // Избранные труды профессоров нравственно-политического отделения Московского университета (1804–1835). М.: Альфа-М, 2010. С. 5–10.
45. *Шутов А.Ю.* «Услышьте, судии земные, и все державные главы...» [Общественно-политическая проблематика в трудах и творчестве М.В. Ломоносова] // Ломоносов М.В. В университете должен быть профессор политики... Сборник материалов и исследований к 260-летию проекта М.В. Ломоносова об учреждении Московского университета / Общ. ред. и вступ. ст. А.Ю. Шутова. М.: Издательство Московского университета, 2014. С. 9–27.
46. *Hill R.J.* Soviet Politics, Political Science and Reform. New-York, M.E. Sharpe, 1980. 221 p.
47. *Malcolm N.* Soviet Political Scientists & American Politics. New-York, St. Martin's Press, 1984. 225 p.
48. *Skilling G.* In Search of Political Science in the USSR. The Canadian Journal of Economics and Political Science. 1963. Vol. 29. no. 4. pp. 519–529.
49. *Sobolev V.A.* F.M. Burlatsky about development of political science in the USSR // Russian Political Science. 2019. № 1 (10). pp. 12–17.
50. *Theen R.H.W.* Political Science in the USSR: "To Be, or not to Be" Some Reflections on the Implications of a recent Soviet Critique of American Political Science. World Politics. 1971. Vol. 23. no. 4. pp. 684–703.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотека РГБ	http://elibrary.rsl.ru/?lang=ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Библиотека Российского общества политологов	http://ruspolitology.ru/category/biblioteka/
Библиотека Российской ассоциации политической науки	https://www.rapn.ru/library.php?gr=16
ПолитНаука – политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер – Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»	https://politex.spbu.ru
Журнал «Политическая наука»	http://inion.ru/ru/publishing/zhurnaly-iz-perechnia-vak/politicheskaia-nauka/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология»	http://journals.rudn.ru/political-science
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)»	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор программы.

Соболев Владимир Андреевич, кандидат политических наук